
LA ANDRAGOGÍA
EL ARTE DE ENSEÑAR A LOS ADULTOS

INTEGRANTES:

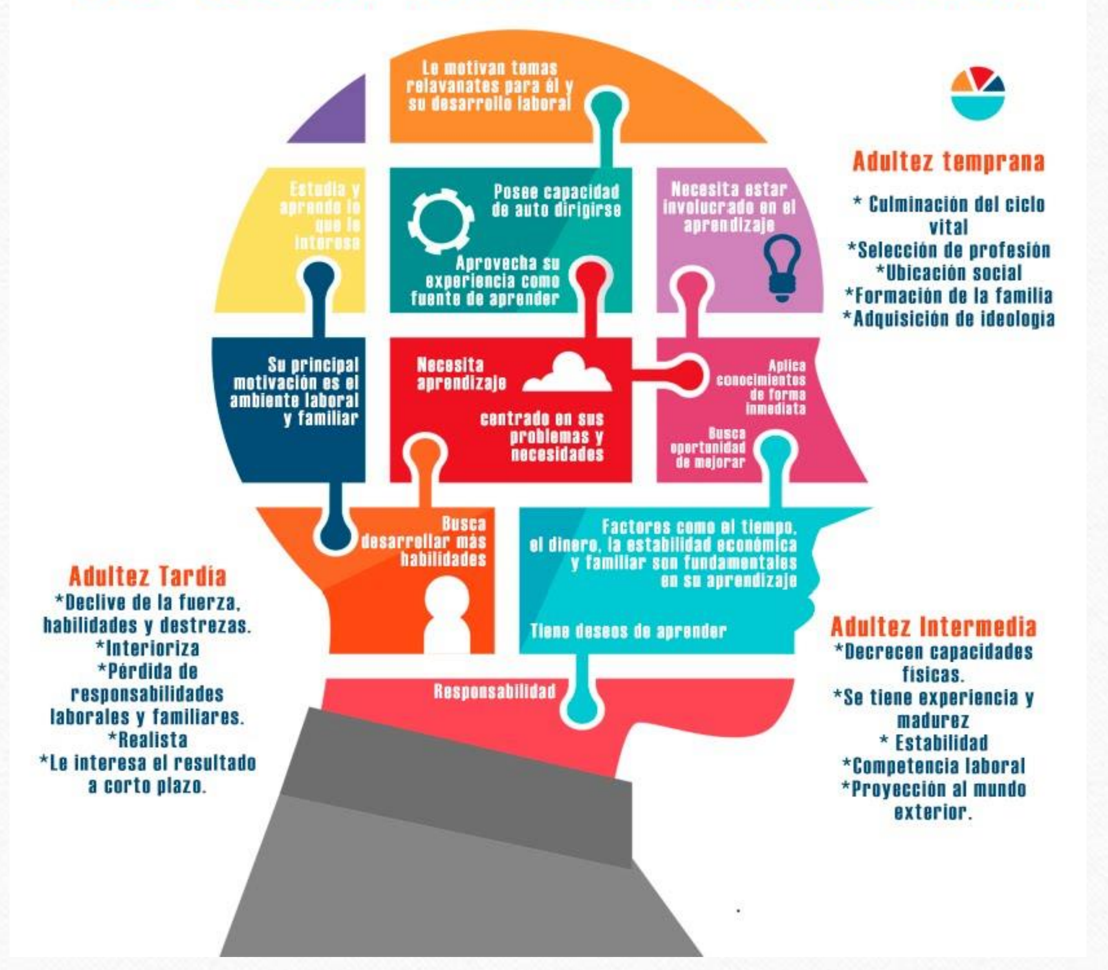
- KATHERINE CHIPANA GONZALES.
- LINARES BERROCAL VANESSA NATALIA
- KATHERINE GUERRERO PALACIOS.
- ALEJANDRA LOPEZ
- RUFINA POMALAZO
- MILAGROS
- MERCEDES HUAMÁN GONZALES.

ANDRAGOGÍA.- Es la enseñanza especializada en la educación y el aprendizaje del adulto.



ANDRAGOGÍA COMO CIENCIA DE LA EDUCACIÓN

https://www.ecured.cu/Andragog%C3%ADa



Características del Adulto
Le motivan temas relavanates para él y su desarrollo laboral
Estudia y aprende lo que le interesa
Posee capacidad de auto dirigirse
Aprovecha su experiencia como fuente de aprender
Necesita estar involucrado en el aprendizaje
Su principal motivación es el ambiente laboral y familiar
Necesita aprendizaje
centrado en sus problemas y necesidades
Aplica conocimientos de forma inmediata
Busca opertunidad de mejorar
Busca desarrollar más habilidades
Factores como el tiempo, el dinero, la estabilidad económica y familiar son fundamentales en su aprendizaje
Tiene deseos de aprender
Responsabilidad
Adultez temprana
* Culminación del ciclo vital
*Selección de profesión
*Ubicación social
*Formación de la familia
*Adquisición de ideología
Adultez Tardía
*Declive de la fuerza, habilidades y destrezas.
*Interioriza
*Pérdida de responsabilidades laborales y familiares.
*Realista
*Le interesa el resultado a corto plazo.
Adultez Intermedia
*Decrecen capacidades físicas.
*Se tiene experiencia y madurez
* Estabilidad
*Competencia laboral
*Proyección al mundo exterior.



Aprendizajes del adulto
10% DE LO QUE LEE
90% DE LO QUE HACE
APRENDIZAJE POR LA EXPERIENCIA
20% DE LO QUE ESCUCHA
70% DE LO QUE HABLA
30% DE LO QUE VE
50% DE QUE VE Y ESCUCHA
DIAVERUM


Historia de la Andragogía
Alexander Kapp
Eugen Rosenstock
Eduard Lindeman
Frank Pöggeler
Malcolm Knowles

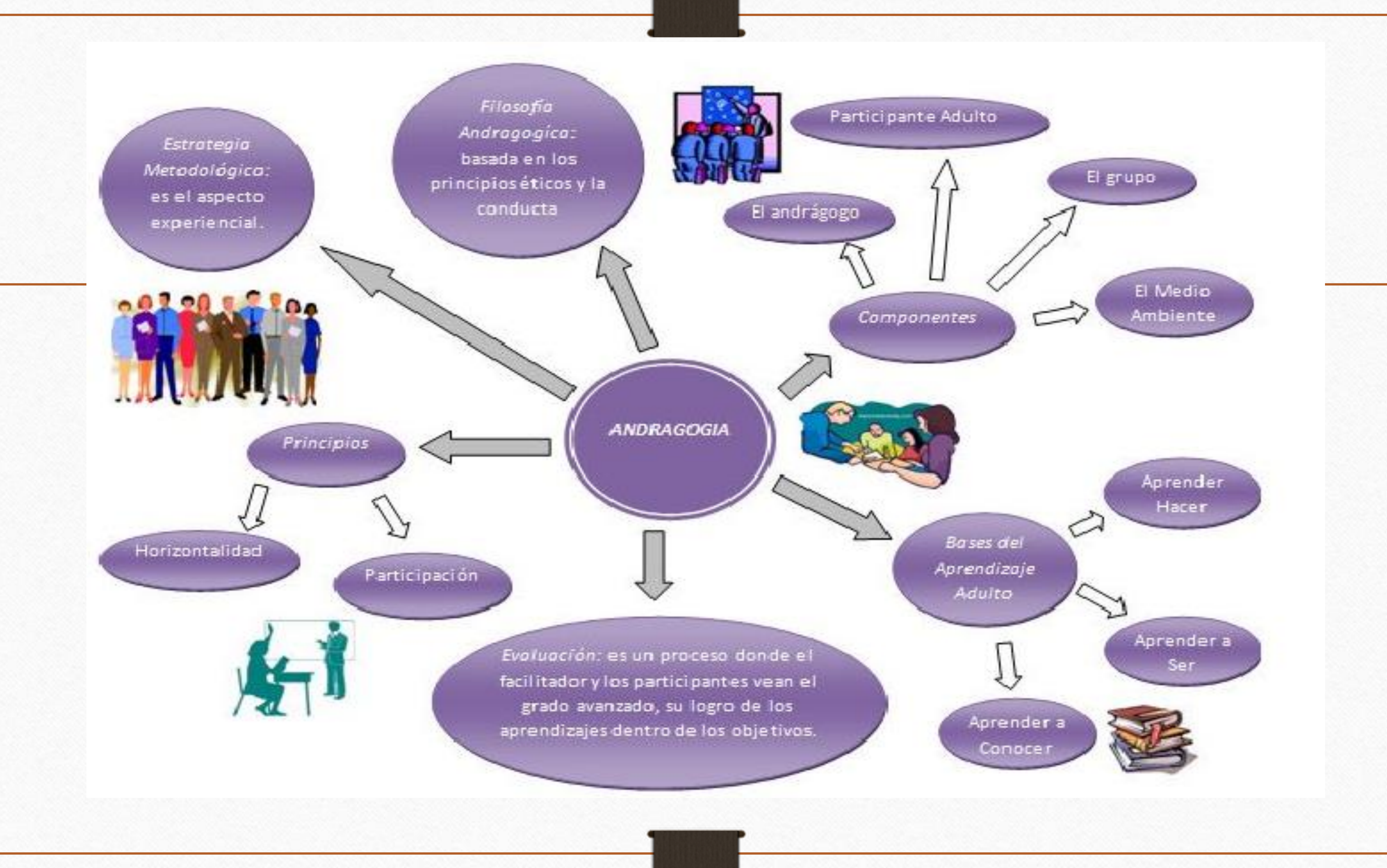

Andragogía Ciencia y Arte
Ciencia
Arte
Progreso Científico
Estudios
Libros
Progreso Tecnológico
Antecedentes Históricos
Artículos
Fundamentos Culturales
Andragogía
Análisis de la Experiencia
Intuición
Psicología Social
Biología
Psicología Del Desarrollo
Filosofía
Psicología Clínica
Sociología

Situación de Aprendizaje

- Involucra factores emocionales, es por esto que requiere de una atmosfera afectiva:
  Mantener un equilibrio armónico y dinámico, sin competencias absurdas y mezquinas.

- Relación horizontal entre los participantes (estudiante-facilitador):
  -Igualdad de condiciones
  -Madurez
  -Experiencia
  -Necesidades e Intereses

- Se requieren ciertas características:
  -Autenticidad
  -Autocrítica / crítica constructiva
  -Respeto mutuo
  -Ética y empatía


Estrategia Metodológica: es el aspecto experiencial.
Filosofía Andragogica: basada en los principios éticos y la conducta
Participante Adulto
El grupo
El andrágogo
Componentes
El Medio Ambiente
ANDRAGOGIA
Principios
Horizontalidad
Participación
Aprender Hacer
Bases del Aprendizaje Adulto
Aprender a Ser
Evaluación: es un proceso donde el facilitador y los participantes vean el grado avanzado, su logro de los aprendizajes dentro de los objetivos.
Aprender a Conocer

El Participante

Es un estudiante adulto con funciones especificas en la sociedad, con capacidad de autogobernarse, gran experiencia y responsabilidad.



El adulto puede escoger libremente la profesión que mas le agrade con la cual tenga mas afinidad y sus características propias lo permitan.

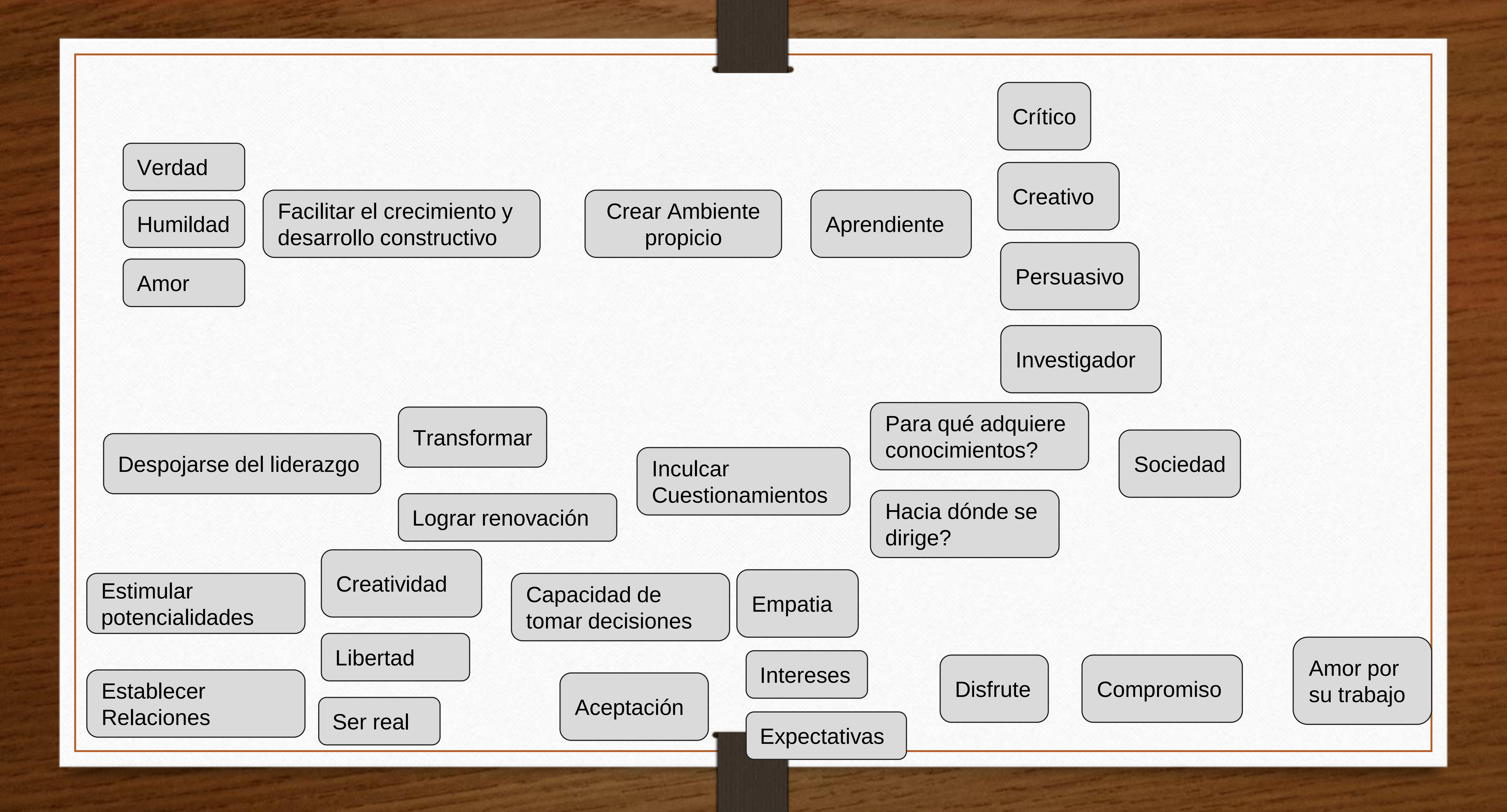
Para lo que requiere:

- Conocerse a si mismo.
- Asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje.
- Tener al facilitador como guía, su compañero de aprendizaje.
- Aplicar a la vida real los conocimientos adquiridos.
- Enfocar valores a través de la autorreflexión:
  1. Ser actor, no espectador.
  2. Ser capaz de autoconducirse.
  3. Ser critico, productivo y activo.
  4. Fijarse metas.
- Trabajar en equipo.
- Controlar impulsos, tomar decisiones y actuar de forma autónoma y realista.

El Facilitador

Es de alguna manera, el guía, el “despertador de conciencias” que ayuda a los participantes a descubrirse como seres libres y responsables, quien colabora con ellos en la búsqueda de sentido, en el inquirir sobre el valor de lo que constituye la propia existencia.





Verdad
Humildad
Amor
Facilitar el crecimiento y desarrollo constructivo
Crear Ambiente propicio
Aprendiente
Crítico
Creativo
Persuasivo
Investigador
Despojarse del liderazgo
Transformar
Lograr renovación
Inculcar Cuestionamientos
Para qué adquiere conocimientos?
Hacia dónde se dirige?
Sociedad
Estimular potencialidades
Creatividad
Capacidad de tomar decisiones
Empatia
Libertad
Establecer Relaciones
Ser real
Aceptación
Intereses
Expectativas
Disfrute
Compromiso
Amor por su trabajo

Con estos requerimientos **el educador es capaz de integrar todas sus experiencias, percepciones e ideas, en un sistema estructural de sí mismo que comprende elementos cognitivos y emocionales, los cuales permiten que el adulto sea capaz de orientar sus intereses por la vía de la autorrealización, de afianzar una conducta autónoma e independiente y de asumir las responsabilidades** inherentes a los roles sociales que cumple.